

Міська програма роботи з обдарованою молоддю на 2021-2022 роки

1. Паспорт Програми

1.	Ініціатор розроблення Програми	Міська рада
2.	Підстава до розробки Програми	Закони України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про дошкільну освіту”, „Про позашкільну освіту”, „Про професійно-технічну освіту”, „Про вищу освіту”, Укази Президента України від 30 вересня 2010 року № 927 „Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді”, від 12 січня 2015 року № 5/2015 „Стратегія сталого розвитку „Україна - 2020”, Концепція Нової української школи, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988
3.	Розробник Програми	Виконавчий комітет Липовецької міської ради
4.	Відповідальний виконавець Програми	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, заклади освіти
5.	Учасники Програми	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, ЗОШ.
6.	Термін реалізації Програми	2021-2022 роки
7.	Загальний орієнтовний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми	275 тис. грн..

2. Загальні положення Програми

Одним із найважливіших завдань соціальної орієнтації держави є сприяння розвитку молодого покоління, задоволення його потреб та виконання обов'язків, передбачених Конвенцією ООН про права дитини, Всесвітньою декларацією про забезпечення захисту та розвитку дітей. Сфера шкільної освіти перебуває на важливому етапі розвитку, переходу до більш якісного стану. Відбуваються принципові зміни в суспільній свідомості, обумовлені соціальними, політичними та економічними перетвореннями. Зростає значення освіти, заснованої на принципах гуманізму, демократизму, єдності загальнолюдських і національних цінностей, безперервності, багатоукладності й варіативності, добровільності та практичного спрямування як для окремої людини, так і для суспільства в цілому.

Швидкий розвиток ринкових відносин, конкуренція, вільний вибір форм отримання освіти зумовлює зростання ролі знань, додаткової освіти для задоволення потреб молоді у професійному самовизначенні і творчій самореалізації.

На перший план сучасного навчального закладу виходять проблеми пошуку та подальшого розвитку обдарованих учнів, організація їх творчої діяльності для досягнення повної самореалізації в самостійному житті.

3. Аналіз досягнень обдарованої молоді громади

Щорічно близько тисячі учнів загальноосвітніх навчальних закладів є учасниками II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із сімнадцяти навчальних дисциплін.

Результати виступів учнів на II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад подані в таблиці:

Навчальний рік	Кількість переможців II етапу олімпіад	Кількість учасників III етапу олімпіад	Кількість переможців III етапу олімпіад	Кількість переможців (учасників) IV етапу олімпіад
2017 - 2018	295	45	11	-
2018- 2019	216	37	9	-
2019 - 2020	233	39	4	-

У III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад стабільно успішно виступають команди з Липовецьких №1, №2, №3, Росошанської та Лукашівської загальноосвітніх закладів I-III ст.

Вагомих успіхів за наслідками проведення обласних олімпіад у 2019-2020 навчальному році досягли 4 учасники, зокрема: по 1 - з опорного закладу «Липовецька загальноосвітня школа I-III ст. №2 Липовецької районної ради Вінницької області», Липовецької загальноосвітньої школи I-III ст. №3 Липовецької районної ради Вінницької області, Турбівської загальноосвітньої школи I-III ст. №1 Липовецької районної ради Вінницької області та опорного закладу «Лукашівська загальноосвітня школа I-III ст. Липовецької районної ради Вінницької області»:

- з астрономії
ІІІ місце Король Олег, учень 11 класу ОЗ «Липовецька загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №2 Липовецької районної ради Вінницької області»;

- з біології
ІІІ місце Шит Ярослава, учениця 10 класу Липовецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №3 Липовецької районної ради Вінницької області;

- з екології
ІІІ місце Сидоренко Олександра, учениця 11 класу Турбівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №1 Липовецької районної ради Вінницької області;

- з трудового навчання
ІІІ місце Шевчук Адам, учень 11 класу ОЗ «Лукашівська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. Липовецької районної ради Вінницької області».

Учні району активно беруть участь у конкурсах учнівської творчості: «Кенгуру» з математики, «Левеня» з фізики, «Колосок» та «Геліантус» з природничих дисциплін, «Пізнайко» та «Puzzle» з англійської мови, «Соняшник» з української мови, «Sunflower» із зарубіжної літератури та ін.; природоохоронних та еколого-натуралістичних акціях та операціях (більше 20, щорічно), виступах агітбригад; спортивних змаганнях.

4. Мета та основні завдання Програми

Метою Програми є створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу учнів, пошуку, підтримки і стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві, забезпечення можливостей постійного духовного самовдосконалення особистості, формування інтелектуального потенціалу як найвищої цінності нації.

Програма спрямована на координацію роботи з обдарованою молоддю, здатною в майбутньому проявити раціоналізаторські здібності на підприємствах громади, поповнити лави науковців та передової інтелігенції.

Програма передбачає перетворення закладів нового типу на центри педагогічної апробації інноваційних методик і технологій розвитку та впровадження передових здобутків освітньої галузі.

Програма спрямована на:

- своєчасне виявлення домінуючих здібностей та уподобань кожної дитини, створення банку даних про них;

- оновлення змісту та форм роботи щодо створення особистісно орієнтованої системи роботи з обдарованими дітьми та молоддю;

- підвищення фахової майстерності педагогічних працівників шляхом вдосконалення методичної роботи;

- підвищення компетентності керівників шкіл;

- дослідження професійних інтересів випускників навчальних закладів;

- підвищення ефективності діяльності закладів освіти для обдарованих дітей через їх профілізацію та залучення школярів до участі у регіональних, всеукраїнських, міжнародних заходах, спрямованих на виявлення і підтримку обдарованої молоді;

- формування та підвищення рівня ключових компетенцій професійного педагога, який працює з обдарованими дітьми та молоддю;

- створення системи морального та матеріального заохочення обдарованих дітей;

- стимулювання творчого самовдосконалення дітей та учнівської молоді, підтримка обдарованих учнів - призерів та учасників мистецьких, інтелектуальних, творчих конкурсів, олімпіад, конкурсів МАН, фестивалів, спортивних змагань обласного та Всеукраїнського рівнів;

- надання допомоги у зміцненні навчально-матеріальної бази загальноосвітніх шкіл;

- піднесення статусу обдарованої молоді та її наставників.

5. Основні заходи міської програми роботи з обдарованою молоддю на 2021-2022 роки

№ п/п	Зміст заходу	Відповідальні виконавці	Етапи виконання Програми		Кінцеві результати
			2021	2022	
1.	Систематичне поповнення банку діагностичних методик для виявлення обдарованої молоді за віковими категоріями	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, керівники закладів освіти	Не потребує фінансування		Забезпечення належного функціонування системи методичної роботи з обдарованою молоддю
2.	Систематичне поповнення регіонального банку даних "Обдарованість"	Відділ освіти, культури, молоді та спорту	Не потребує фінансування		Банк даних "Обдарованість" з метою підтримки обдарованої молоді
3.	Забезпечення проведення районних та участі в обласних і Всеукраїнських етапах олімпіад, конкурсів, конкурсів-захистів, турнірів, фестивалів та ін.	Відділ освіти, культури, молоді та спорту	60,0 (понад планові)	65,0 (понадпланові)	Фінансування проведення районних та участі в обласних і Всеукраїнських етапах олімпіад, конкурсів, конкурсів-захистів, турнірів, фестивалів та ін.
4.	Сприяння створенню мережі ліцеїв, гімназій, колегіумів, навчальних закладів з поглибленим і профільним вивченням окремих предметів.	Відділ освіти, культури, молоді та спорту	За потребою	За потребою	Створення найсприятливіших умов для навчання та виховання

					обдарованої молоді.
5.	Сприяння розширенню мережі класів та груп з поглибленим вивченням навчальних предметів для обдарованої молоді у загальноосвітніх навчальних закладах, що розташовані у сільській місцевості	Відділ освіти, культури, молоді та спорту	За потребою	За потребою	Створення найсприятливіших умов для навчання та виховання обдарованої молоді.
8.	Сприяння оновленню бібліотечних фондів у загальноосвітніх навчальних закладах, використовувати Інтернет-ресурси, (зокрема освітнього порталу http://edu.vn.ua) для дистанційної підтримки обдарованої учнівської молоді.	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, адміністрації шкіл	За потребою	За потребою	Забезпечення навчально-методичними матеріалами для роботи з обдарованою молоддю загальноосвітніх навчальних закладів Підключити школи до мережі Інтернет
9.	Сприяння залученню ресурсів для модернізації обладнання кабінетів природничо-математичного циклу загальноосвітніх навчальних закладів з метою створення умов для роботи з обдарованою молоддю	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, адміністрації шкіл	30,0 (понадпланові)	50,0 (понадпланові)	Створення сучасних умов для роботи з обдарованою молоддю
10.	За значні особисті досягнення у роботі з учнями переможцями конкурсів, олімпіад, турнірів, фестивалів, змагань виплачувати щорічні грошові премії та стипендії для педагогів закладів освіти	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, фінансове управління	5,0	15,0	Щорічне стимулювання шляхом преміювання та виплати стипендій педагогам закладів освіти
11.	За значні особисті досягнення учням-переможцям конкурсів, олімпіад, турнірів, фестивалів, змагань виплачувати щорічні грошові премії та стипендії	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, фінансове управління	5,0	15,0	Щорічне стимулювання шляхом преміювання та виплати стипендій учням закладів
12.	Проведення інших методичних заходів, спрямованих на підтримку молоді	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, керівники закладів освіти	10,0	20,0	Фінансування проведення методичних заходів, спрямованих на підтримку молоді
	Всього		110,0	165,0	

6. Очікувані результати Програми:

- підвищення ролі школи як центру інтелектуального, культурного та соціально-економічного відродження;
- формування в учнів ключових компетентностей, необхідних практичних умінь і навичок;
- зростання фахової майстерності педпрацівників;
- організація роботи творчих груп педагогів базових предметів з орієнтацією на роботу з обдарованими дітьми та молоддю;

- забезпечення науково-методичними матеріалами вчителів, які працюють з обдарованими дітьми та молоддю;
- розширення мережі навчальних закладів профільного навчання, поглибленого вивчення предметів, факультативів, гуртків;
- участь в усіх етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, різноманітних конкурсах, спортивних змаганнях, мистецьких заходах, в науково-дослідницькій діяльності учнів;
- продовження навчання у ВНЗ всіх рівнів акредитації;
- піднесення статусу обдарованої молоді та її наставників;
- зміцнення навчально-матеріальної бази шкіл.

З метою розв'язання першочергових завдань, визначених програмою, передбачається здійснити заходи, що додаються.

7. Фінансування Програми

Фінансування заходів, визначених Програмою, проводити за коштів місцевого бюджету та інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Обсяг фінансування Програми уточнюється щороку під час складання проекту місцевого бюджету на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному розпорядникові бюджетних коштів, відповідальному за виконання завдань і заходів Програми.

8. Контроль за заходами виконання Програми

Координацію виконання Програми та контроль за використанням коштів, виділених на її фінансування, покладається на постійну комісію з гуманітарних питань.

Відділ освіти, культури, молоді та спорту організовує контроль за станом впровадження і реалізації заходів цієї Програми та щорічно в термін до 01 листопада впродовж 2021-2022 років надає узагальнюючу інформацію міській раді про стан її виконання.